Конспект урока по русскому языку.

Подготовили: Гришина Ольга Львовна, Бобылева Мария Васильевна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 9

**Тема урока**: Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным. Закрепление.

**Цель:** Обобщить знания учащихся по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным»

**Оборудование:** учебник, раздаточный материл (тест, проверочные).

**Тип урока:** Закрепление нового материала.

**Прогнозируемые результаты:**   
1. Учащиеся знают особенности СПП с придаточными изъяснительными.  
2. Умеют расставлять знаки препинания в СПП.  
3. Могут дать определение понятию «придаточное изъяснительное».  
4. Могут выделить придаточные изъяснительные из предложения и выделить их запятыми.  
5. Могут конструировать СПП с придаточными изъяснительными.

6. Могут трансформировать предложение с прямой речью в СПП с придаточными изъяснительными.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Актуализация опорных знаний
4. Вторичная проверка новых знаний
5. Подведение итогов урока
6. Сообщение домашнего задания

**Ход урока**

1. **Оргмомент.**
2. **Актуализация опорных знаний.**

-- Учащиеся решают тест, потом меняются листочками, проверяют друг друга и ставят оценку, сдают работу учителю)

Критерии оценивания: 0 ошибок – 5, 1-2 ошибки – 4, 3-4 ошибки – 2

1. **Вторичное закрепление новых знаний.**

-- Перед вами предложения, в чем их особенность?

*Ожидаемые ответы*: предложения с прямой речью.   
Выполнение упр. 101. на стр. 68. Учащиеся по очереди выходят к доске и делают разбор предложений.   
--Изменился ли смысл в связи с изменением структуры предложения? (Нет)

-- А что изменилось в предложении?

*Ожидаемые ответы*: Прямая речь – буквально воспроизведенное автором текста высказывание. Придаточное изъяснительное – способ передачи чужой речи.  
Проверочная работа в тетради.

-- Перед вами 5 предложений. Перепишите их в тетрадь, выделите Г.О., составьте схемы.

1. **Подведение итогов.**

**Тест:**

1. На какие вопросы отвечают придаточные изъяснительные?   
   1) падежные вопросы 2) вопросы определения 3) падежные и вопросы определения 4) вопросы обстоятельства
2. 2. Как присоединяется придаточное изъяснительное к главному?   
   1) с помощью союзных слов 2) с помощью частицы ли 3) с помощью союзов  4) с помощью союзов, союзных слов, частицы ли
3. Найдите предложение, соответствующее схеме […., (что), ]   
   1) Я любил, когда Надюша мне что-то растолковывала.   
   2) Все, конечно, пойдут на концерт, в котором участвуют одноклассники   
   3) Боясь, что он обидит Софью, мать торопливо и строго заговорила.   
   4) Обед в честь гостя, который приехал из Украины, по мнению хозяина, удался.
4. Укажите СПП с придаточным изъяснительным.   
   1) Он сидел, откинувшись в скрипучем кресле.   
   2) Давно поспела полевая клубника, лакомиться которой позволяли нам вдоволь.   
   3) Он сообщил, что возвращается экспедиция.   
   4) Второе окно во двор, к которому я подкрадываюсь, выходило во двор подъезда.
5. Какая характеристика предложения верна:   
   Я начисто забыл про краски и кисти и не думал, что когда-нибудь вспомню про них   
   1) ССП; 2) простое; 3) СПП с придаточным определительным; 4) СПП с придаточным изъяснительным;
6. Определите средство связи придаточной изъяснительной части с главной в сложноподчиненных предложениях.   
   1) Можно было бы сказать, что Чехов побуждает нас видеть мир и самих себя с элегическим раздумьем о прошлом (М. Громов).   
   2) Позови своих воевод да спроси их, что они скажут (С. Голицын).   
   А. Союз. Б. Союзное слово.
7. Докажите принадлежность слова что к союзу или к союзному слову.

Юморески Антоши Чехонте по жанру и форме похожи на то, что изо дня в день печаталось в «Стрекозе», «Будильнике» и «Осколках» (М. Громов).   
  
1) ЧТО — союз, так как соединяет придаточную изъяснительную часть с главной в структуре сложноподчиненного предложения; членом предложения не является.   
2) ЧТО — союзное слово, так как соединяет придаточную изъяснительную часть с главной в структуре сложноподчиненного предложения, являясь при этом членом предложения (подлежащим в придаточной части), и выражено относительным местоимением.

1. Определите вид придаточной части, средство связи придаточной части с главной. К чему относится придаточная часть?   
     
   Мне верить хочется, что сердце не игрушка... (Н. Заболоцкий).   
     
   1) Придаточная изъяснительная часть относится к слову в главной части и присоединяется к ней посредством союзного слова.   
   2) Придаточная изъяснительная часть относится к слову в главной части и присоединяется к ней посредством функционального союза.

1. Определите предложение с придаточным изъяснительным.   
     
   1) И если по законам братства с природой человеку жить, тогда и все свои богатства она велит ему открыть.   
   2) Когда солнце прощается с летом, краски памяти так пестры.   
   3) А кругом, куда пойдёшь иль взглянешь, только степь да синий дым…   
   4) Каждый человек должен заботиться о том, чтобы привести свои дела в порядок.
2. Определите предложение с придаточным изъяснительным:   
     
   1) Молодые люди должны помнить, что только упорным трудом и глубокими знаниями можно достичь желаемого.   
   2) Надо хорошо трудиться, чтобы достичь желанной цели.   
   3) А небо всё чернело, будто чугунная стена росла из-под земли.   
   4) Тихое утро было полно такой свежести, будто воздух промыли родниковой водой.

Ответы 1) 1, 2) 4, 3) 3, 4) 3, 5) 4, 6) 1- А, 2- Б, 7) 2, 8) 2, 9) 4, 10) 1

**Проверочная работа**

1. Вариант
2. Ты догадался мой читатель с кем бился доблестный Руслан? (А. Пушкин) 2) Хочу что (б) труд мой вдохнове(н, нн)ый когда (нибудь) увидел свет. (М. Лермонтов) 3) Тогда Никите представилось как на холодном, тёмном чердаке нанесло снегу. (А. Толстой) 4) Мы все любили его за (то) что он (н..) похож на всех. (Н.Асеев) 5) Я (н..) мог представить что (бы) экваториальное небо бывало хоть когда (нибудь) серым. (К. Паустовский)
3. Вариант

1) А мы (н..) удивляемся и помним как величаво входит в каждый день обыде(н, нн)ость похожая на подвиг и подвиг ставший буднич(?)ным трудом. (Р. Рождественский) 2) За чаем видя что отцу (н..) хочется разговаривать Нина то (же) молчала. (К. Симонов) 3) И она уже думает, как (бы) дожить до Михайлова дня. (Ю. Казаков) 4) Собаки услышав что кто (то) идёт с лаем бросились к нам (на) встречу. (В. Арсеньев) 5) 8. И в это мгновение он по-настоящему понял в какой бездне сомнений и неуверенности находился последние недели (Казаков).